



Kvalita vnitřního prostředí

Vnitřní prostředí je prostředím, kde trávíme nejvíce času (až 90 %) a tak samozřejmě významně ovlivňuje naše fyzické zdraví a duševní pohodu. Přitom se zde vyskytuje mnoho faktorů, které mohou představovat zdravotní rizika. Vyplyvá to především z kombinace vnitřních zdrojů a pronikáním škodlivin z vnějšího prostředí. Zásadní význam mají i mikroklimatické faktory prostředí (teplota, vlhkost a nevyhovující úroveň větrání). Z ostatních sledovaných a hodnocených látek lze často za velmi významnou považovat zvýšenou prašnost, ojediněle organické látky, zcela výjimečně azbest.



InAirQ (indoor air quality) je projektem realizovaným v rámci Prioritní osy 3 programu nadnárodní spolupráce financovaného z evropských fondů - Spolupráce v oblasti přírodních a kulturních zdrojů pro udržitelný růst ve Střední Evropě.

Kvalita prostředí v mateřských školách, studie 2015 - 2016

Podklady, informace pro spoluřešitele ohledně studie Kvalita ovzduší v mateřských školách, která bude realizována v období 2015 až 2016 jako součást systému MZSO.

Sinphonie

Výzkumný projekt SINPHONIE (Schools Indoor Pollution and Health: Observatory Network in Europe) byl zaměřen na zdravotní stav a životní prostředí dětí školního věku. Cílem projektu bylo sjednotit postupy a metody hodnocení kvality vnitřního prostředí, na základě získaných dat vyhodnotit vliv vnitřního prostředí na zdraví žáků a navrhnout doporučení pro zlepšení.

Vnitřní ovzduší - obecné a odborné podklady

SZÚ zpracované nebo existující evropské podklady či doporučení.

Kvalita vnitřního ovzduší v základních školách

Závěrečná zpráva z dlouhodobého projektu monitorování vnitřního ovzduší, z měření vnitřního ovzduší ve školách. Začátkem roku 2008 bylo uskutečněno měření k doplnění a rozšíření této studie. Jeho cílem bylo ověřit reprezentativnost výsledků a doplnit informace o prostorové variabilitě vybraných parametrů



(aerosolové částice frakce PM 10 , PM 2,5 , teplota, vlhkost a intenzita větrání).
