**Co by mělo ŠKPZ obsahovat?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titulní strana podle PLATNÉ OSNOVY** |  |  |
| Označení „Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání“ |  |  |
| Vyznačení období platnosti |  |  |
| Administrativní údaje (číslo jednací, razítko, podpis řed.) |  |  |
| ***Představení školy****(identifikační údaje o mateřské škole)* |  |  |
| ***Základní údaje o škole*** |  |  |
| Název školy dle rejstříku |  |  |
| Sídlo školy |  |  |
| Zřizovatel školy |  |  |
| Jméno statutárního zástupce - ředitele školy |  |  |
| Zpracovatelé programu |  |  |
| ***Charakter a umístění školy*** |  |  |
| Lokalita školy |  |  |
| Charakter a specifika budovy/budov |  |  |
| Velikost školy, kapacita školy/tříd, počet tříd, počet pracovníků |  |  |
| ***Organizační uspořádání školy****(organizace vzdělávání)* | | |
| Počet tříd |  |  |
| Pravidla pro zařazování dětí do tříd |  |  |
| Kritéria pro přijímání dětí |  |  |
| Pravidla pro individuální vzdělávání |  |  |
| ***Charakteristika programu*** |  |  |
| Záměry a cíle, které se vztahují k podpoře zdraví |  |  |
| Filozofie vzdělávacího programu a integrující principy |  |  |
| Dlouhodobé záměry rozvoje |  |  |
| Popis zajištění průběhu vzdělávání dětí se SVP a dětí nadaných |  |  |
| Popis zajištění průběhu vzdělávání dětí od dvou do tří let |  |  |
| ***Neformální kurikulum (podmínky vzdělávání)*** |  |  |
| 2 principy a 12 zásad |  |  |
| Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami |  |  |
| Podmínky vzdělávání dětí nadaných |  |  |
| Podmínky vzdělávání dětí od dvou do tří let |  |  |
| Všechny principy, zásady a podmínky obsahují popis zjevně vycházející z evaluace |  |  |
| Všechny principy, zásady a podmínky obsahují záměry, co je třeba upravit zlepšit, vytvořit a harmonogram realizace |  |  |
| ***Formální kurikulum (vzdělávací obsah)*** |  |  |
| Podtémata obsahují záměry, respektive co přinese jeho realizace rozvoji dětí |  |  |
| V podtématech jsou rozdělené cílové kompetence ze všech 7 klíčových kompetencí |  |  |
| Podtémata obsahují náměty k podpoře zdravého životního stylu (dílčí témata či obsahy*)* |  |  |
| **Pravidla pro tvorbu třídních programů – třídních kurikul (TK)** | | |
| Popis, jak se s KPZ MŠ pracuje, při zpracovávání TK |  |  |
| Formy pedagogické práce |  |  |
| Metody vzdělávání |  |  |
| ***Evaluace****(evaluační systém)* |  |  |
| Obsahuje hodnocení podmínek |  |  |
| Obsahuje hodnocení procesů (práce učitelek) |  |  |
| Obsahuje hodnocení výsledků vzdělávání (dosahování kompetencí u dětí) |  |  |
| V plánu evaluace jsou uvedeny prostředky (metody a techniky) hodnocení |  |  |
| Plán evaluace je časově rozvržen |  |  |
| Je stanoveno kdo za co odpovídá, kdo bude co hodnotit |  |  |